

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТ:

Советом Колледжа

Протокол от 29.04.2021 № 1

Председатель: Зайко Е.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПК № 2

Е.М. Зайко



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутриорганизационном повышении квалификации педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский педагогический колледж № 2»

2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутриорганизационном повышении квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский педагогический колледж № 2» (далее – Положение) регламентирует деятельность по повышению квалификации педагогов Колледжа в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

1.2. Внутриорганизационное повышение квалификации является составной частью системы непрерывного образования педагогов Колледжа в рамках проекта «Академия профессионального роста» (далее – Проект). Проект рассмотрен и утвержден на заседании научно-методического совета № 1 от 15.09.2019г.

1.3. Проект направлен на создание и внедрение в практику модели внутриколледжного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

1.4. «Академия профессионального роста» предполагает организацию деятельности по повышению квалификации педагогов в рамках «Мастерских современных технологий» и профессиональных групп.

Мастерские современных технологий включают:

- Мастерскую проектной технологии;
- Творческую мастерскую;
- Мастерскую современных педагогических технологий;
- Мастерскую информационных технологий.

Профессиональные группы оставляют:

- ПРОФИ-группа (объединение наставников);
- Школа молодого педагога.

1.5. Настоящее Положение основано на нормативно-правовых документах:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 20.12.2001 г. № 197 –ФЗ (ст. 196, 197, 187).

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 47, 76).

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» № 678 от 02.08.2013 г.

– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).

– Профессиональный стандарт педагога, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

– Совместное письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского профсоюза образования «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» от 23 марта 2015 г. № 08-415/124.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2014 г. № 32408.

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Цель Проекта: создание и внедрение в практику модели внутриколледжного повышения квалификации, обеспечивающей инновационное развитие колледжа и ориентированной на совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

2.2. Задачи:

– разработка механизма непрерывного образования, ориентированного на повышение уровня профессионализма, удовлетворение образовательных

запросов педагогов, создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выбрать оптимальные сроки для усвоения;

- создание единого методического образовательного пространства как открытой среды, находясь в которой педагог может выбирать индивидуальную траекторию развития, определять содержание и формы повышения своего профессионального мастерства;

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внутриколледжное повышение квалификации;

- планирование комплекса мероприятий, направленных на апробацию модели внутриколледжного повышения квалификации.

3. Направления деятельности Проекта «Академия профессионального роста»

3.1. Аналитическое направление:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ЧПК № 2;

- систематическое обновление базы данных о педагогических работниках ЧПК № 2;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ЧПК № 2.

3.2. Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно – методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной

литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов Челябинской области и УрФО;

- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии среднего профессионального образования, о содержании образовательных программ и ФГОС, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание виртуального методического кабинета и медиатеки современных учебно-методических материалов.

3.3. Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы предметно-цикловых комиссий и творческих групп Колледжа;

- организация сетевого взаимодействия с методическими службами других образовательных организаций;

- участие в разработке программы развития колледжа;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников и других методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства и личностное развитие педагогов.

3.4. Консультационное:

- организация консультационной работы для педагогических

работников;

– популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

4. Система управления «Академией профессионального роста»

4.1. Управление «Академией профессионального роста» строится на сочетании традиционных (административных) и на инновационных (корпоративных и сотворческих) форм управления. Внутриорганизационное повышение квалификации предполагает проектный и командный подходы, что выражается в создании управленческой команды проекта.

Первый уровень управления – административный.

Второй уровень управления – корпоративное соуправление. Он представлен координаторами структурных компонентов «Академии профессионального роста» и тьюторами каждой профессиональной группы, основной задачей которых является координация действий между структурными компонентами, входящими в данную профессиональную группу, и внутри каждой отдельной группы.

Второй уровень реализации управления в системе внутриорганизационного повышения квалификации связан с переходом управления в самоуправление на уровне групп (мастерских современных технологий и профессиональных групп: профи-группа (наставники) и школа молодого педагога).

4.2. Мониторинг профессионального развития педагогических работников Колледжа осуществляется на основе стартовой, промежуточной и итоговой диагностики уровня профессионального развития педагогов, педагогических затруднений. На основании проведенного мониторинга составляется план работы творческих групп в соответствии с профессиональными потребностями и интересами педагогов.

4.3. Обобщение результатов инновационного проекта, представление отчета и публичных материалов проекта осуществляется на итоговой научно-практической конференции «Методический биеннале» в форме статей, методических рекомендаций и других методических продуктов.